



ສະຫະພາບ ເອີຣົບ
European Union



unicef 
for every child

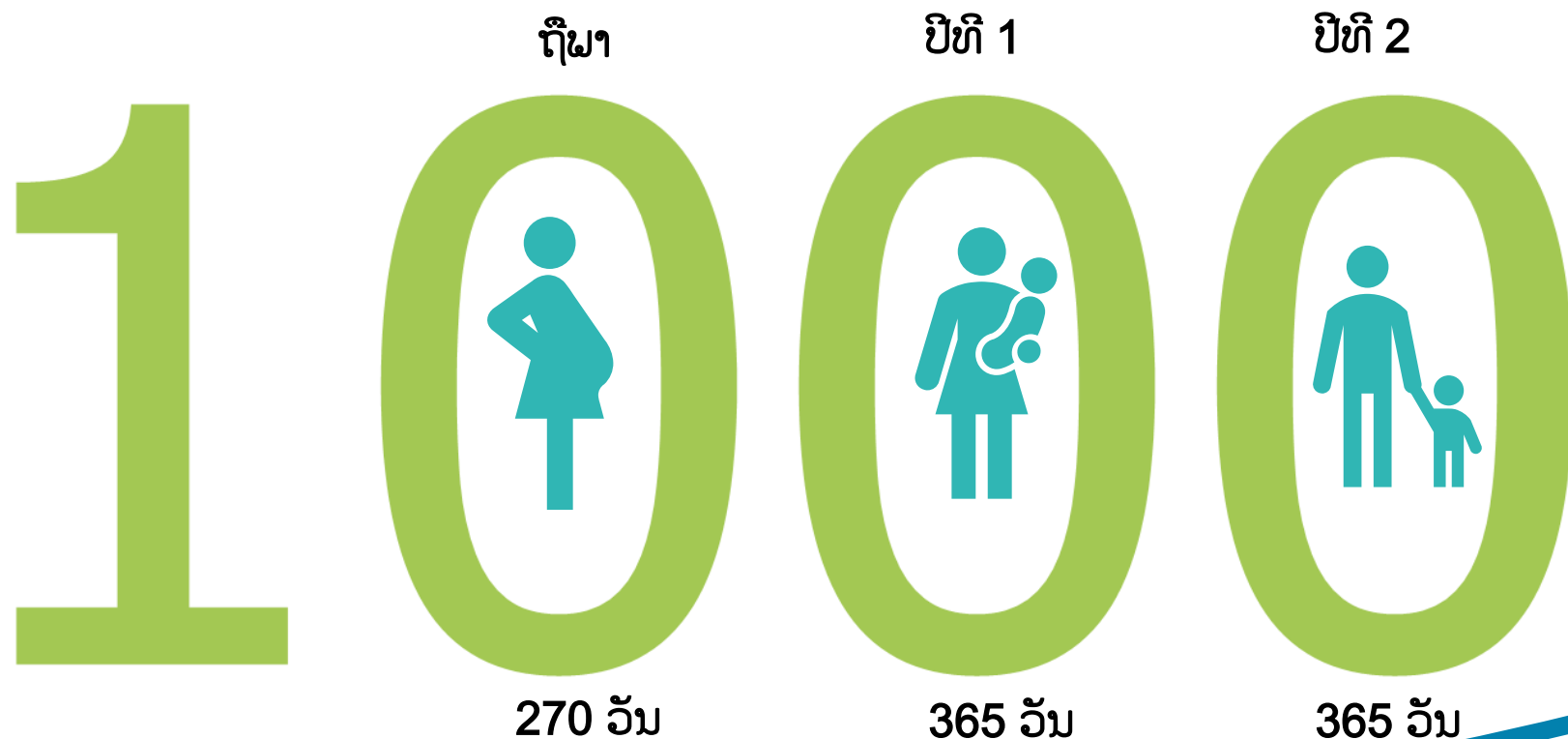


ການສູນເສຍທາງດ້ານເສດຖະກິດຈາກ
ການປະລະການຮຽນ ແລະ ການຮຽນ
ຄ້າງຫ້ອງ ຍ້ອນພາວະການຂາດສານ
ອາຫານໃນ ສປປ ລາວ



5 ມີນາ 2024
ຫໍປະຊຸມແຫ່ງຊາດ

ໄພຊະນາການທີ່ເໝາະສົມ ເປັນສິ່ງສໍາຄັນຕໍ່ການຈະເລີນເຕີບໂຕ ແລະ ພັດທະນາການທີ່ເໝາະສົມຂອງເດັກນ້ອຍ, ໂດຍສະເພາະໃນໄລຍະ 1000 ວັນ ທໍາອິດຂອງຊີວິດຂອງເດັກນ້ອຍ.



ເຫດຜົນຄວາມເປັນມາ (ບັນຫາຕັ້ງຂຶ້ນ)

- ບັນດາການສຶກສາໄດ້ສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າ ພາວະລວງສູງບໍ່ໄດ້ມາດຕະຖານ ຈະນຳໄປສູ່ຄວາມບົກຜ່ອງທາງດ້ານສະຕິປັນຍາໃນເດັກນ້ອຍ, ການຮຽນຮູ້ບໍ່ໄດ້ດີ, ການເຂົ້າໂຮງຮຽນໜ້ອຍລົງ ແລະ ປະສິດຕິພາບໃນການເຮັດວຽກໃນໄວຜູ້ໃຫຍ່ຫຼຸດລົງ.
- ເດັກນ້ອຍທີ່ມີພາວະລວງສູງບໍ່ໄດ້ມາດຕະຖານ ຈະມີໂອກາດທີ່ຈະເຂົ້າໂຮງຮຽນລ່າຊ້າ, ຮຽນຄ້າງຫ້ອງ ແລະ ປະລະການຮຽນ ຫຼາຍກວ່າຜູ້ທີ່ບໍ່ມີພາວະລວງສູງບໍ່ໄດ້ມາດຕະຖານ.

ເຫດຜົນຄວາມເປັນມາ (ບັນຫາຕັ້ງຂຶ້ນ)

4

- ເດັກນ້ອຍລາວ ປະມານ 1.3 ລ້ານຄົນ ໄດ້ເຂົ້າຮຽນໃນຊັ້ນປະຖົມ ແລະ ມັດທະຍົມ ໃນປີ 2022,
 - 1.62% ແມ່ນຮຽນຄ້າງຫ້ອງຈາກປີການສຶກສາທີ່ຜ່ານມາ
 - 7.4% ໄດ້ປະລະການຮຽນ ກ່ອນທ້າຍສຶກາປີການສຶກສາ.
- ນັກຮຽນທີ່ປະລະການຮຽນ ອາດຈະບໍ່ກັບຄືນໄປຮຽນໜັງສືໃນອະນາຄົດອັນໃກ້ໆນີ້ ແລະ ບໍ່ພຽງແຕ່ສູນເສຍ ໂອກາດໃນການຮຽນຮູ້ທັນທີເທົ່ານັ້ນ, ແຕ່ຍັງສູນເສຍຄວາມສາມາດໃນການຜະລິດ ແລະ ທຳແຮງໃນການສ້າງ ລາຍຮັບຕະຫຼອດຊີວິດຂອງພວກເຂົາຫຼຸດລົງເຊັ່ນກັນ.
- ເດັກນ້ອຍທີ່ຮຽນຄ້າງຫ້ອງນັ້ນ ກໍມີຕົ້ນທຶນບາງຢ່າງເຊັ່ນກັນ, ລວມທັງ ຕົ້ນທຶນໃນການຮຽນເພີ່ມອີກ 1 ປີ ໃຫ້ແກ່ນັກຮຽນ ແລະ ຕົ້ນທຶນຕໍ່ສັງຄົມໃນການເຂົ້າສູ່ຕະຫຼາດແຮງງານຂອງນັກຮຽນຊ້າໄປຢ່າງໜ້ອຍ 1 ປີ.

ຈຸດປະສົງຂອງການສຶກສາ

ການສຶກສາຄັ້ງນີ້ ຈະຄາດຄະເນການສູນເສຍທາງດ້ານເສດຖະກິດຈາກ ການປະລະການຮຽນ ແລະ ຮຽນຄ້າງຫ້ອງ ຍ້ອນພາວະການຂາດສານອາຫານໃນ ສປປ ລາວ.

ຂັ້ນຕອນ 1: ການຄາດຄະເນຈຳນວນຂອງນັກຮຽນທີ່ປະລະການ
ຮຽນ ແລະ ຮຽນຄ້າງຫ້ອງ ຍ້ອນພາວະການຂາດສານອາຫານ

ຂັ້ນຕອນ 2: ການຄິດໄລ່ການສູນເສຍທາງເສດຖະກິດ ຈາກການ
ຮຽນຄ້າງຫ້ອງທີ່ພົວພັນກັບພາວະລວງສູງບໍ່ໄດ້ມາດຕະຖານ

ຂັ້ນຕອນ 3: ການຄິດໄລ່ການສູນເສຍທາງເສດຖະກິດຈາກ ການ
ປະລະການຮຽນ ແລະ ການຮຽນຄ້າງຫ້ອງ ທີ່ພົວພັນກັບພາວະລວງ
ສູງບໍ່ໄດ້ມາດຕະຖານ



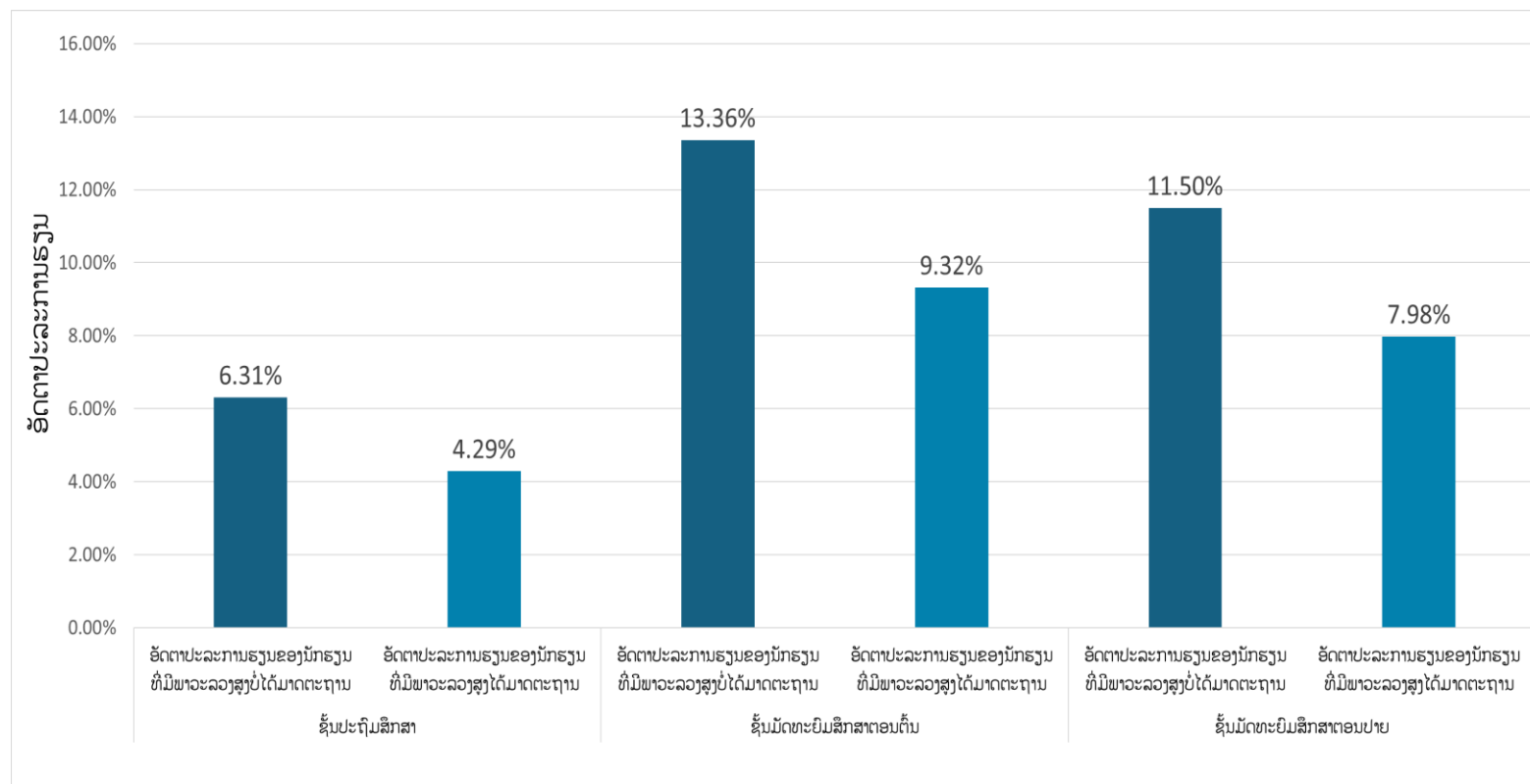
ອາຍຸ 6-18 ປີ

ການຄົ້ນພົບທີ່ສໍາຄັນ

ຜົນກະທົບຂອງພາວະການຂາດສານອາຫານຕໍ່ ການປະລະການຮຽນ

- ແບບຈຳລອງດັ່ງກ່າວຄາດຄະເນວ່າ ຄວາມສ່ຽງສ່ວນຕ່າງທີ່ເພີ່ມຂຶ້ນ 2.01 ຈຸດສ່ວນຮ້ອຍ, 4.04 ຈຸດສ່ວນຮ້ອຍ ແລະ 3.53 ຈຸດສ່ວນຮ້ອຍ ສຳລັບຜູ້ທີ່ມີພາວະລວງສູງບໍ່ໄດ້ມາດຕະຖານໃນ ຊັ້ນປະຖົມ, ຊັ້ນມັດທະຍົມ ຕອນຕົ້ນ ແລະ ຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນປາຍ ຕາມລຳດັບ.
- ແບບຈຳລອງດັ່ງກ່າວຈຶ່ງຄາດວ່າມີນັກຮຽນ 14,381 ຄົນ ຫຼື 15% ຂອງຜູ້ທີ່ປະລະການສຶກສາທັງໝົດຂອງ ຊັ້ນປະຖົມ ແລະ ຊັ້ນມັດທະຍົມ ໃນປີ 2022 ແມ່ນກ່ຽວຂ້ອງກັບພາວະລວງສູງບໍ່ໄດ້ມາດຕະຖານ.

ຮູບສະແດງ 1: ອັດຕາປະລະການສຶກສາ ຊັ້ນປະຖົມ ແລະ ຊັ້ນມັດທະຍົມ ຕາມສະຖານະພາບດ້ານໄຂຊະນາການ, 2022 (ເປັນ ເປີເຊັນ)

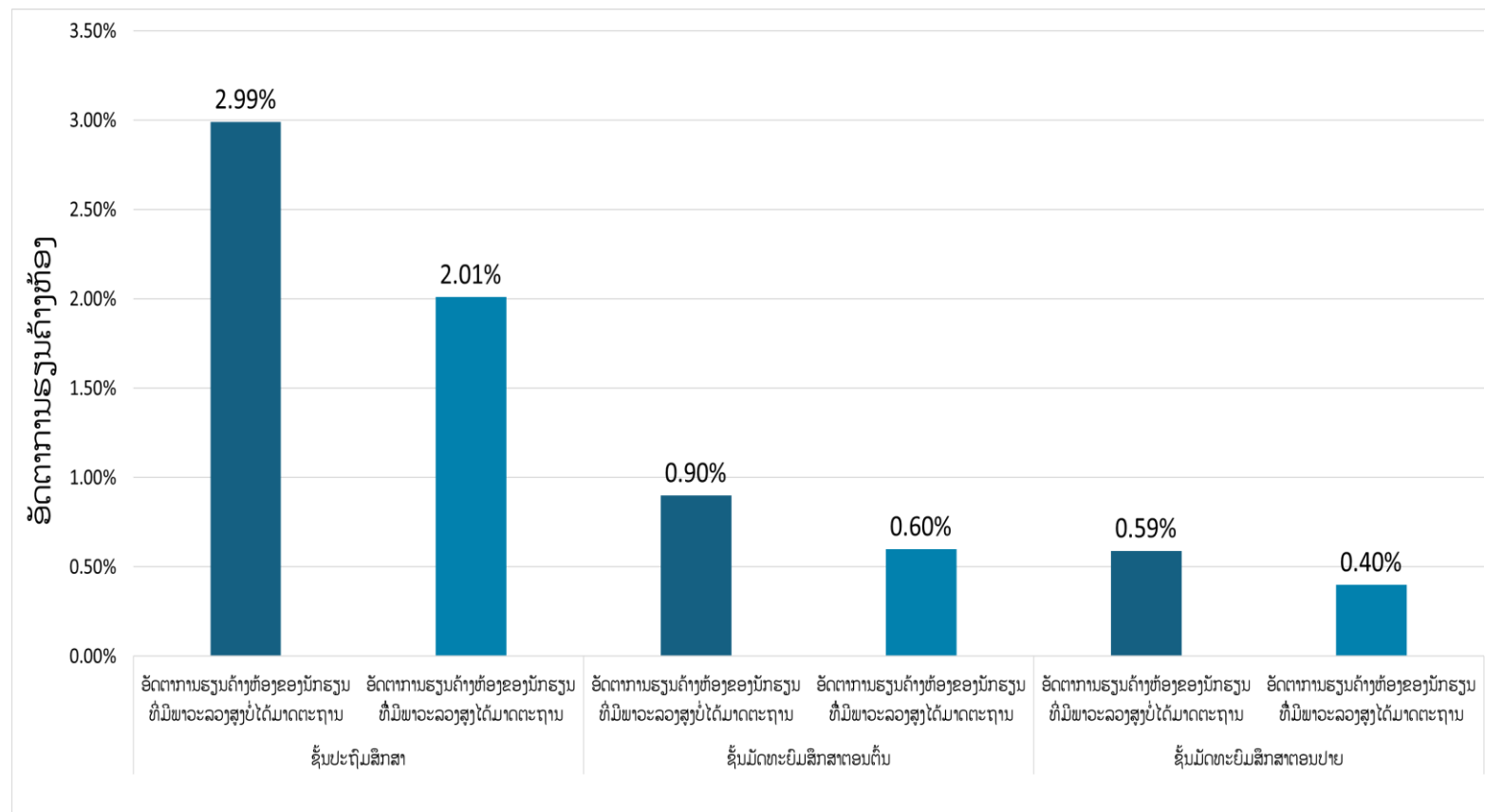


ແຫຼ່ງຂໍ້ມູນ: ການຄາດຄະເນໂດຍອີງໃສ່ຂໍ້ມູນຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແລະ ບັດໄຈຄວາມສ່ຽງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ.

ຜົນກະທົບຂອງພາວະການຂາດສານອາຫານຕໍ່ການຮຽນຄ້າງຫ້ອງ

- ແບບຈຳລອງດັ່ງກ່າວຄາດຄະເນວ່າ ຄວາມສ່ຽງສ່ວນຕ່າງຢູ່ທີ່ 0.98 ຈຸດສ່ວນຮ້ອຍ, 0.30 ຈຸດສ່ວນຮ້ອຍ ແລະ 0.20 ຈຸດສ່ວນຮ້ອຍ ສຳລັບຜູ້ທີ່ມີພາວະລວງສູງບໍ່ໄດ້ ມາດຕະຖານໃນຊັ້ນປະຖົມ, ຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນ ແລະ ຊັ້ນມັດທະຍົມຕອນປາຍ ຕາມລຳດັບ.
- ແບບຈຳລອງຈຶ່ງຄາດການວ່າມີນັກຮຽນ 3,025 ຄົນ ຫຼື ປະມານ 14% ຂອງຜູ້ທີ່ຮຽນຄ້າງຫ້ອງຂອງ ຊັ້ນປະຖົມ ແລະ ຊັ້ນມັດທະຍົມໃນປີ 2022 ແມ່ນກ່ຽວຂ້ອງກັບພາວະລວງສູງບໍ່ໄດ້ມາດຕະຖານ.

ຮູບສະແດງ 2: ອັດຕາການຮຽນຄ້າງຫ້ອງຂອງການສຶກສາຊັ້ນປະຖົມ ແລະ ຊັ້ນມັດທະຍົມ ຕາມສະຖານະພາບດ້ານໄຂຊະນາການ, 2022 (ເປັນ ເປີເຊັນ)



ແຫຼ່ງຂໍ້ມູນ: ການຄາດຄະເນໂດຍອີງໃສ່ຂໍ້ມູນຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແລະ ປັດໄຈຄວາມສ່ຽງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ.

ຕົ້ນທຶນທາງດ້ານເສດຖະກິດຈາກຜົນ ກະທົບຂອງພາວະການຂາດສານອາຫານທີ່ ມີຕໍ່ການສຶກສາ

- ຄວາມແຕກຕ່າງຂອງລາຍຮັບຕະຫຼອດຊີວິດ
ຈະຄິດໄລ່ຕາມຄວາມແຕກຕ່າງຂອງຄ່າຈ້າງທີ່
ສັງເກດເຫັນໄດ້ ສໍາລັບຜູ້ທີ່ສໍາເລັດການສຶກ
ສາລະດັບທີ່ແຕກຕ່າງກັນ, ໂດຍການປັບທີ່ໃຊ້
ອັດຕາສ່ວນລົດ.
- ມູນຄ່າການສູນເສຍທາງດ້ານເສດຖະກິດຂອງ
ການປະລະການຮຽນ ເນື່ອງຈາກພາວະການ
ຂາດສານອາຫານ ຄາດວ່າຈະປະມານ
21.85 ລ້ານ ໂດລາສະຫະລັດ ຫຼື 437 ຕື້
ກີບ.

ຕາຕະລາງ 1: ມູນຄ່າປັດຈຸບັນຂອງສ່ວນຕ່າງຂອງຄ່າຈ້າງ ແລະ ຜົນກະທົບດ້ານເສດຖະກິດ
ຂອງນັກຮຽນທີ່ປະລະການຮຽນ ຍ້ອນພາວະການຂາດສານອາຫານ, ເປັນ ກີບ.

ຊັ້ນທີ່ນັກຮຽນປະລະ ການຮຽນ	ຈຳນວນນັກຮຽນທີ່ປະລະ ການຮຽນ	PV ຂອງສ່ວນຕ່າງຂອງ ຄ່າຈ້າງ (ລ້ານ ກີບ)	ຜົນກະທົບດ້ານເສດຖະກິດ (ລ້ານ ກີບ)
ຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ	4,903	52	152,769
ຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາ ຕອນຕົ້ນ	6,597	52	205,534
ຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາ ຕອນປາຍ	2,881	46	78,783
ລວມ	14,381	-	437,086

ແຫຼ່ງຂໍ້ມູນ: ແບບຈຳລອງການຄາດຄະເນໂດຍອີງໃສ່ການຄິດໄລ່ຂອງຜູ້ວິເຄາະ.

ຕາຕະລາງ 2: ຕົ້ນທຶນຂອງການຮຽນຄ້າງຫ້ອງ ທີ່ພົວພັນກັບພາວະລວງສູງບໍ່ໄດ້ມາດຕະຖານ, ເປັນ ກີບ.

- ໃນປີ 2022, ນັກຮຽນຜູ້ທີ່ຄ້າງຫ້ອງ (ແລະ ຜູ້ທີ່ຄ້າງຫ້ອງທີ່ມີຄວາມສໍາພັນກັບພາວະການຂາດສານອາຫານ) ຈະມີຄ່າໃຊ້ຈ່າຍ 550,000 ໂດລາສະຫະລັດ ຫຼື 11 ຕື້ກີບ

	ຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ	ຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາ ຕອນຕົ້ນ	ຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາ ຕອນປາຍ	ລວມ
ຈຳນວນຂອງການຮຽນຄ້າງຫ້ອງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບພາວະລວງສູງບໍ່ໄດ້ມາດຕະຖານ	2,378	487	160	2.920
ຕົ້ນທຶນສາທາລະນະ ຕໍ່ນັກຮຽນຜູ້ໜຶ່ງ	3.6	3.6	5.0	-
ຕົ້ນທຶນລວມຂອງສາທາລະນະ	8,465	1,733	796	10,994

ແຫຼ່ງຂໍ້ມູນ: ແບບຈຳລອງການຄາດຄະເນໂດຍອີງໃສ່ການຄິດໄລ່ຂອງຜູ້ວິເຄາະ.

ຕາຕະລາງ 3: ສະຫຼຸບຕົ້ນທຶນ, ເປັນ ກີບ

- ການສູນເສຍທັງໝົດທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການປະລະການຮຽນ ແລະ ການຮຽນຄ້າງຫ້ອງ ຍ້ອນພາວະການຂາດສານອາຫານແມ່ນປະມານ 22.40 ລ້ານ ໂດລາສະຫະລັດ ຫຼື 448 ຕື້ ກີບ ໃນປີ 2022.

	ຈຳນວນນັກຮຽນທີ່ໄດ້ຮັບຜົນກະທົບ	ຕົ້ນທຶນ ເປັນ ລ້ານ ກີບ
ປະລະການຮຽນ	14,381	437,086
ຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ	4,903	152,769
ຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາຕອນຕົ້ນ	6,597	205,534
ຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາຕອນປາຍ	2,881	437,086
ຮຽນຄ້າງຫ້ອງ	3,025	10,994
ຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ	2,378	8,465
ຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາຕອນຕົ້ນ	487	1,733
ຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາຕອນປາຍ	160	796
ລວມ	17,406	448,080

ແຫຼ່ງຂໍ້ມູນ: ແບບຈຳລອງການຄາດຄະເນໂດຍອີງໃສ່ການຄິດໄລ່ຂອງຜູ້ວິເຄາະ.

- ✓ ໂດຍລວມແລ້ວ, ການສຶກສາຊີ້ໃຫ້ເຫັນວ່າ ມີນັກຮຽນປະມານ 14,381 ຄົນ ທີ່ປະລະການຮຽນ ແລະ 3,025 ຄົນ ທີ່ຮຽນຄ້າງຫ້ອງ ແມ່ນມີຄວາມສຳພັນກັບພາວະລວງສູງບໍ່ໄດ້ມາດຕະຖານ.
- ✓ ຜູ້ທີ່ປະລະການຮຽນ ແລະ ຜູ້ທີ່ຮຽນຄ້າງຫ້ອງນີ້ ສ່ວນໃຫຍ່ແມ່ນຢູ່ຊັ້ນປະຖົມ, ທີ່ຊີ້ໃຫ້ເຫັນວ່າການຫຼຸດລົງຂອງອັດຕາສ່ວນຂອງພາວະລວງສູງບໍ່ໄດ້ມາດຕະຖານ ຍັງສາມາດຊ່ວຍໃນການປັບປຸງຜົນການຮຽນ, ຄວາມກ້າວໜ້າ ແລະ ການບຳລຸງຮັກສາ.
- ✓ ນອກຈາກນັ້ນ, ຍັງອາດຫຼຸດຜ່ອນພາລະຂອງລະບົບການສຶກສາ, ພ້ອມທັງ ເພີ່ມຈຳນວນຄົນທີ່ມີປະສິດຕິພາບ, ຫ້າວຫັນ/ດູໝັ່ນ ແລະ ມີລາຍຮັບທີ່ດີກວ່າ.
- ✓ ການຫຼຸດລົງຂອງອັດຕາສ່ວນຂອງນັກຮຽນທີ່ມີພາວະລວງສູງບໍ່ໄດ້ມາດຕະຖານ ອາດຈະສົ່ງຜົນກະທົບທີ່ສຳຄັນໃນການລົງທະບຽນເຂົ້າໂຮງຮຽນ ແລະ ຮັກສາມາດຕະຖານລະດັບຊັ້ນຮຽນ.
- ✓ ການເພີ່ມລະດັບການສຶກສາ ແລະ ເພີ່ມຂີດຄວາມສາມາດຜະລິດຂອງປະຊາກອນໃຫ້ສູງສຸດ ຄືອີງປະກອບສຳຄັນ ໃນການເພີ່ມຄວາມສາມາດໃນການແຂ່ງຂັນ ແລະ ການພັດທະນາປະເທດ.

- 1) ຮັບປະກັນອາຫານທີ່ປອດໄພ ແລະ ມີຄຸນຄ່າທາງໂພຊະນາການສຳລັບທຸກຄົນ.
- 2) ເສີມສ້າງການບໍລິການດ້ານສຸຂະພາບ ແລະ ໂພຊະນາການ ສຳລັບແມ່ຍິງ ແລະ ເດັກນ້ອຍອາຍຸລຸ່ມ 2 ປີ.
- 3) ດຳເນີນການແຊກແຊງດ້ານໂພຊະນາການທີ່ສາມາດປັບປຸງທ່າແຮງການຮຽນຮູ້ຂອງເດັກນ້ອຍທີ່ມີພາວະການຂາດສານອາຫານໃນໂຮງຮຽນ.
- 4) ນຳໃຊ້ປະໂຫຍດຈາກຂໍ້ມູນ ແລະ ຫຼັກຖານ ເພື່ອໃຫ້ຄຳແນະນຳໃນການຕັດສິນໃຈດ້ານນະໂຍບາຍ ແລະ ແຜນງານ ພ້ອມທັງ ເສີມສ້າງຄວາມຮັບຜິດຊອບຕໍ່ໂພຊະນາການຂອງແມ່ຍິງ ແລະ ເດັກນ້ອຍ.

- 1) ຮັບປະກັນອາຫານທີ່ປອດໄພ ແລະ ມີຄຸນຄ່າທາງໂພຊະນາການສຳລັບທຸກຄົນ.
- 2) ເສີມສ້າງການບໍລິການດ້ານສຸຂະພາບ ແລະ ໂພຊະນາການ ສຳລັບແມ່ຍິງ ແລະ ເດັກນ້ອຍອາຍຸລຸ່ມ 2 ປີ.
- 3) ດຳເນີນການແຊກແຊງດ້ານໂພຊະນາການທີ່ສາມາດປັບປຸງທ່າແຮງການຮຽນຮູ້ຂອງເດັກນ້ອຍທີ່ມີພາວະການຂາດສານອາຫານໃນໂຮງຮຽນ.
- 4) ນຳໃຊ້ປະໂຫຍດຈາກຂໍ້ມູນ ແລະ ຫຼັກຖານ ເພື່ອໃຫ້ຄຳແນະນຳໃນການຕັດສິນໃຈດ້ານນະໂຍບາຍ ແລະ ແຜນງານ ພ້ອມທັງ ເສີມສ້າງຄວາມຮັບຜິດຊອບຕໍ່ໂພຊະນາການຂອງແມ່ຍິງ ແລະ ເດັກນ້ອຍ.

- 1) ຮັບປະກັນອາຫານທີ່ປອດໄພ ແລະ ມີຄຸນຄ່າທາງໂພຊະນາການສຳລັບທຸກຄົນ.
- 2) ເສີມສ້າງການບໍລິການດ້ານສຸຂະພາບ ແລະ ໂພຊະນາການ ສຳລັບແມ່ຍິງ ແລະ ເດັກນ້ອຍອາຍຸ ລຸ່ມ 2 ປີ.**
- 3) ດຳເນີນການແຊກແຊງດ້ານໂພຊະນາການທີ່ສາມາດປັບປຸງທ່າແຮງການຮຽນຮູ້ຂອງເດັກນ້ອຍທີ່ ມີພາວະການຂາດສານອາຫານໃນໂຮງຮຽນ.
- 4) ນຳໃຊ້ປະໂຫຍດຈາກຂໍ້ມູນ ແລະ ຫຼັກຖານ ເພື່ອໃຫ້ຄຳແນະນຳໃນການຕັດສິນໃຈດ້ານ ນະໂຍບາຍ ແລະ ແຜນງານ ພ້ອມທັງ ເສີມສ້າງຄວາມຮັບຜິດຊອບຕໍ່ໂພຊະນາການຂອງແມ່ຍິງ ແລະ ເດັກນ້ອຍ.

- 1) ຮັບປະກັນອາຫານທີ່ປອດໄພ ແລະ ມີຄຸນຄ່າທາງໂພຊະນາການສຳລັບທຸກຄົນ.
- 2) ເສີມສ້າງການບໍລິການດ້ານສຸຂະພາບ ແລະ ໂພຊະນາການ ສຳລັບແມ່ຍິງ ແລະ ເດັກນ້ອຍອາຍຸລຸ່ມ 2 ປີ.
- 3) ດຳເນີນການແຊກແຊງດ້ານໂພຊະນາການທີ່ສາມາດປັບປຸງທ່າແຮງການຮຽນຮູ້ຂອງເດັກນ້ອຍທີ່ມີພາວະການຂາດສານອາຫານໃນໂຮງຮຽນ.
- 4) ນຳໃຊ້ປະໂຫຍດຈາກຂໍ້ມູນ ແລະ ຫຼັກຖານ ເພື່ອໃຫ້ຄຳແນະນຳໃນການຕັດສິນໃຈດ້ານນະໂຍບາຍ ແລະ ແຜນງານ ພ້ອມທັງ ເສີມສ້າງຄວາມຮັບຜິດຊອບຕໍ່ໂພຊະນາການຂອງແມ່ຍິງ ແລະ ເດັກນ້ອຍ.

- 1) ຮັບປະກັນອາຫານທີ່ປອດໄພ ແລະ ມີຄຸນຄ່າທາງໂພຊະນາການສຳລັບທຸກຄົນ.
- 2) ເສີມສ້າງການບໍລິການດ້ານສຸຂະພາບ ແລະ ໂພຊະນາການ ສຳລັບແມ່ຍິງ ແລະ ເດັກນ້ອຍອາຍຸລຸ່ມ 2 ປີ.
- 3) ດຳເນີນການແຊກແຊງດ້ານໂພຊະນາການທີ່ສາມາດປັບປຸງທ່າແຮງການຮຽນຮູ້ຂອງເດັກນ້ອຍທີ່ມີພາວະການຂາດສານອາຫານໃນໂຮງຮຽນ.
- 4) ນຳໃຊ້ປະໂຫຍດຈາກຂໍ້ມູນ ແລະ ຫຼັກຖານ ເພື່ອໃຫ້ຄຳແນະນຳໃນການຕັດສິນໃຈດ້ານນະໂຍບາຍ ແລະ ແຜນງານ ພ້ອມທັງ ເສີມສ້າງຄວາມຮັບຜິດຊອບຕໍ່ໂພຊະນາການຂອງແມ່ຍິງ ແລະ ເດັກນ້ອຍ.**

ຂອບໃຈຫຼາຍໆ

